**คำสั่ง :** *ให้พนักงานจัดเรียง ตามรูปแบบการจัดที่สอนในวีดีโอที่ 8 TOC&MOM โดยมีเนื้อหา และไฟล์รูปภาพเดตรียมไว้ให้แล้ว ดังนั้น*

* หัวข้อที่ 1 บทนำ ให้จัดเรียงทำเป็นสารบัญโดยใช้วิธีดังวีดีโอที่เรียนมา
* หัวข้อที่ 2,3 ให้ทำสารบัญรูปภาพ และนำรูปภาพจาก ไฟล์ power point โดย copy มาใส่ในรูปแบบที่สอนไปในวีดีโอ

**สารบัญ**

[**1.** **บทนำ** 3](#_Toc102646509)

[1.1.ความเป็นมาและวัตถุประสงค์โครงการ 3](#_Toc102646510)

[1.2.บทบาท และหน้าที่ของ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน (กตป.) 3](#_Toc102646511)

[1.3.บทบาท และหน้าที่ คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) 3](#_Toc102646512)

[**2.** **วิธีการและขั้นตอนการประเมินผลการปฏิบัติงาน** 3](#_Toc102646513)

[2.1 ขั้นตอนการประเมินผลปฏิบัติงาน 3](#_Toc102646514)

[2.2 กรอบการศึกษาที่ใช้ในการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสำคัญ 3](#_Toc102646515)

[**1.** **แผนการปฏิบัติงานและสรุปผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2563** 3](#_Toc102646516)

[3.1 ทางและนโยบายการดำเนินงานปี 2563 3](#_Toc102646517)

[3.2 แผนปฏิบัติการของ สำนักงาน กสทช. 4](#_Toc102646518)

[3.3 แผนการดำเนินงานที่สำคัญด้านโทรคมนาคมของ กสทช. และสำนักงาน กสทช. 4](#_Toc102646519)

**สารบัญรูปภาพ**

[รูปที่ 2‑1: กรอบแนวคิดการประเมินผลการปฏิบัติงาน 3](#_Toc102647575)

[รูปที่ 3‑1: ภาพรวมและกรอบการดำเนินโครงการ 4](#_Toc102647576)

[รูปที่ 3‑2: แผนการดำเนินโครงการ 4](#_Toc102647577)

# **บทนำ**

## ความเป็นมาและวัตถุประสงค์โครงการ

## บทบาท และหน้าที่ของ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน (กตป.)

## บทบาท และหน้าที่ คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.)

# **วิธีการและขั้นตอนการประเมินผลการปฏิบัติงาน**

## 2.1 ขั้นตอนการประเมินผลปฏิบัติงาน

## 2.2 กรอบการศึกษาที่ใช้ในการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสำคัญ



รูปที่ 2‑1: กรอบแนวคิดการประเมินผลการปฏิบัติงาน

# **แผนการปฏิบัติงานและสรุปผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2563**

## 3.1 ทางและนโยบายการดำเนินงานปี 2563



รูปที่ 3‑1: ภาพรวมและกรอบการดำเนินโครงการ

## 3.2 แผนปฏิบัติการของ สำนักงาน กสทช.



รูปที่ 3‑2: แผนการดำเนินโครงการ

## 3.3 แผนการดำเนินงานที่สำคัญด้านโทรคมนาคมของ กสทช. และสำนักงาน กสทช.